



**PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN WAKTU MASUK SEKOLAH
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK SISWA KELAS X
MA NU IBTIDAUl FALAH KUDUS**

**Oleh:
FATHUN NI'MAH
NIM 201431022**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN WAKTU MASUK SEKOLAH
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK SISWA KELAS X
MA NU IBTIDAU FALAH KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

Oleh

Fathun Ni'mah

NIM. 201431022

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Disiplin diri merupakan senjata ampuh yang dimiliki setiap orang yang mau sukses, untuk memiliki disiplin harus dibiasakan, tidak jarang pula harus dipaksakan!” (Andrie Wongso).



PERSEMBAHAN

1. Kepada Bapak (Suyono) dan Ibu (Rini) tercinta yang senantiasa selalu memberi dukungan dan selalu mendo'akan di setiap langkahku.
2. Adik-adikku yang selalu memberiku semangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Almamaterku program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Fathun Ni'mah (NIM. 2014 31 022) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2018

Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIDN. 0612085802

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Mengetahui

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fathun Ni'mah (NIM: 2014 31 022) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 31 Agustus 2018

Tim Penguji


Drs. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIDN. 0612085802

, Ketua


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

, Anggota


Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0630088901

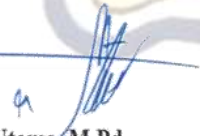
, Anggota


Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Untuk Siswa Kelas X MA NU Ibtidaul Falah Kudus” dapat diselesaikan dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan saran dalam terselesaikannya Skripsi ini.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan pengarahan dan memberikan masukan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Semua Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

5. Drs. HM. Saifuddin Zuhri, M.Pd. kepala Sekolah MA NU Ibtidaul Falah Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
6. Bapak Mas'adi Irawan, S.Ag. sebagai Guru Bk sekaligus kolaborator pembimbing lapangan yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti saat pengumpulan data.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bimbingan dan konseling.

Kudus, Agustus 2018

Penulis,

Fathun Ni'mah
NIM. 20143102

ABSTRACT

Ni'mah, Fathun. 2018. *Increased Time Discipline Attitude to Enter school Through Group Guidance Services with Self-Management Techniques for Students Class X MA NU Ibtidaul Falah Kudus*. Skripsi. Guidance and Counseling Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Time discipline attitude enter school is the behavior of each individual to be able obey the rules of order in school, also can appreciate time and make the best for use of time so that self discipline is created, with the attitude of time discipline enter school students can understand that the value of the discipline is not for discipline itself, but for the broader purpose that is stability and peace in living together. To improve the attitude of time discipline enter school, researcher try to implement group guidance services with self-management techniques.

The purpose of the study is: 1. To describe increase time discipline attitude enter school after being given group guidance services with self- management techniques for student class X MA NU Ibtidaul Falah Kudus. 2. Obtain an increase time discipline attitude enter school after being getting group guidance service with self-management techniques for students X MA NU Ibtidaul Falah Kudus.

The type of research that used is the action research guidance and counseling with use 2 cycles, each cycle consists of 3 meetings and each meeting time of 45 minutes. Subjects in the study were 8 students class X MA NU Ibtidaul Falah Kudus who have time discipline attitude enter school is low.

The results of increase time discipline attitude enter school has increased in each cycle. Pre-cycle getting score 17 percentage 34% with category very less. After being assisted group guidance services cycle I in third meeting obtain score 23 percentage 46% with category less and has increased 8%. Cycle II in third meeting obtain score 42 percentage 84% with category very good and has increased 38%. Increase student activity in group guidance services with self-management techniques has increased each cycle. Cycle I obtained percentage 60% with category enough and cycle II obtained percentage 83% with category good.

Conclusions of the results of this study are group guidance service with self- management techniques can be effective to improve time discipline attitude enter school for student class X MA NU Ibtidaul Falah Kudus. It is recommended for: 1. To Students, student can use the facilities and infrastructure from the counselor to improve time discipline attitude enter school. 2. To Counselors, expected to be able to establish opportunities for students to convey their problems. 3. To the Principal, expected to provide facilities that support the implementation of guidance and counseling program in school.

Key Words: Time Discipline Attitude Enter School, Group Guidance Services, Self-Management Techniques.

ABSTRAK

Ni'mah, Fathun. 2018. *Peningkatan Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Managemet Untuk Siswa Kelas X MA NU Ibtidaul Falah Kudus*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Sikap Disiplin Waktu masuk Sekolah adalah perilaku setiap individu untuk bisa menaati aturan dan tata tertib yang ada di sekolah, serta dapat menghargai waktu dan memanfaatkan waktu sebaik mungkin supaya tercipta kedisiplinan dalam diri, dengan adanya sikap disiplin waktu masuk sekolah siswa dapat memahami bahwa nilai disiplin itu bukanlah bernilai demi disiplinnya itu sendiri, melainkan demi tujuan lain yang lebih luas, yaitu demi stabilitas dan kedamaian hidup bersama. Untuk meningkatkan sikap disiplin waktu masuk sekolah peneliti berupaya menerapkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management*.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mendeskripsikan peningkatan sikap disiplin waktu masuk sekolah sesudah diberi Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk siswa kelas X MA NU Ibtidaul Falah Kudus. 2. Diperolehnya peningkatan sikap disiplin waktu masuk sekolah setelah mendapatkan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk siswa kelas X MA NU Ibtidaul Falah Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian tindakan kelas Bimbingan dan Konseling dengan menggunakan dua siklus, setiap siklus 3 kali pertemuan dan setiap pertemuan 45 menit. Subyek penelitian yakni 8 siswa kelas X 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus yang memiliki sikap disiplin waktu masuk sekolah yang rendah.

Hasil penelitian terhadap peningkatan sikap disiplin waktu masuk sekolah mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada pra siklus mendapatkan skor 17 persentase 34% dengan kategori sangat kurang. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siklus I pertemuan ketiga memperoleh skor 23 persentase 46,25% dengan kategori kurang dan mengalami peningkatan 8%. Pada siklus II pertemuan ketiga memperoleh skor 42 persentase 84% dengan kategori sangat baik dan mengalami peningkatan 38%. Peningkatan aktifitas siswa dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* mengalami peningkatan setiap siklusnya. Pada siklus I pertemuan ketiga diperoleh persentase 60% kategori cukup dan pada siklus II pertemuan ketiga diperoleh persentase 83% dengan kategori baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dapat efektif untuk meningkatkan sikap disiplin waktu masuk sekolah untuk siswa kelas X 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus. Disarankan untuk: 1. Kepada Siswa, siswa dapat memanfaatkan sarana dan prasarana dari konselor untuk meningkatkan sikap disiplin waktu masuk sekolah. 2 Kepada

Konselor, diharapkan mampu menjalin hubungan yang baik dengan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan permasalahannya. 3 Kepada Kepala Sekolah, diharapkan dapat memberikan fasilitas yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling disekolah.

Kata Kunci: Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik *Self Management*.



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.4.2.1 Bagi Siswa	6
1.4.2.2 Bagi Konselor Sekolah	6
1.4.2.3 Bagi Kepala Sekolah	7
1.4.2.4 Bagi Peneliti	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah	11
2.1.1.1 Pengertian Sikap Disiplin Waktu	11
2.1.1.2 Tujuan Sikap Disiplin Waktu	14

2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Sikap Disiplin Waktu	15
2.1.1.4 Ciri-ciri Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah	16
2.1.1.5 Pentingnya Disiplin Waktu	18
2.1.1.6 Upaya Peningkatan Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah	19
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok	21
2.1.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	21
2.1.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	23
2.1.2.3 Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok	24
2.1.2.4 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	26
2.1.2.5 Jenis Layanan Bimbingan Kelompok	28
2.1.2.6 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	29
2.1.2.7 Materi Layanan Bimbingan Kelompok	31
2.1.2.8 Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	31
2.1.2.9 Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	34
2.1.3 Teknik <i>Self Management</i>	35
2.1.3.1 Pengertian Teknik <i>Self Management</i>	35
2.1.3.2 Tujuan Teknik <i>Self Management</i>	36
2.1.3.3 Faktor yang mempengaruhi Teknik <i>Self Management</i>	37
2.1.3.4 Langkah-Langkah Pelaksanaan Teknik <i>Self Management</i>	39
2.1.4 Meningkatkan Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self</i> <i>Management</i>	41
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	43
2.3 Kerangka Berfikir	46
2.4 Hipotesis Tindakan	49

BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 <i>Setting</i> dan Karakter Subjek Penelitian.....	50
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian	50
3.1.2 Waktu Penelitian	50
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian	51
3.2 Variabel Penelitian	52
3.2.1 Identifikasi Variabel	52
3.2.2 Hubungan Variabel	53
3.3 Rancangan Penelitian	53
3.3.1 Siklus I	54
3.3.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	55
3.3.1.2 Tindakan (<i>Action</i>)	55
3.3.1.3 Obervasi (<i>Observation</i>)	57
3.3.1.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	57
3.3.2 Siklus II	58
3.3.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	58
3.3.2.2 Tindakan (<i>Action</i>)	59
3.3.2.3 Obervasi (<i>Observation</i>)	59
3.3.2.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	59
3.4 Teknik Pengumpulan Data	60
3.4.1 Observasi	60
3.4.1.1 Pengertian Observasi	60
3.4.1.2 Tujuan Observasi	61

3.4.1.3 Bentuk-Bentuk Observasi	61
3.4.2 Wawancara	62
3.4.2.1 Pengertian Wawancara	62
3.4.2.2 Macam-Macam Wawancara	62
3.4.3 Dokumentasi	64
3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi	64
3.4.3.1 Tujuan Dokumentasi	64
3.5 Instrumen Penelitian	64
3.5.1 Pedoman Observasi	65
3.5.2 Pedoman Wawancara	74
3.5.3 Dokumentasi	79
3.6 Analisis Data	79
3.7 Indikator Keberhasilan	81
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	83
4.1 Pra Siklus	83
4.2 Pelaksanaan Siklus I	88
4.3 Pelaksanaan Siklus II	114
4.4 Simpulan Hasil Penelitian.....	145
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	145
BAB V PEMBAHASAN	147
5.1 Pembahasan Hasil Siklus I	147
5.2 Pembahasan hasil Siklus II	150
5.3 Faktor Penghambat dan Pendukung Kegiatan Layanan.....	153
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	154

6.1 Simpulan	154
6.2 Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	157
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	263



DAFTAR TABEL

3.1 Rincian Waktu Penelitian	51
3.2 Subjek Penelitian Kelas X 1 MA NU Ibtidaul Falah	52
3.3 Materi dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan kelompok	56
3.4 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Anggota Kelompok	65
3.5 Kriteria Penilaian (Penskoran) Peneliti Terhadap Anggota Kelompok	
3.6 Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Peneliti	68
3.7 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Anggota Kelompok	73
3.8 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum diberikan Layanan Bimbingan Kelompok	75
3.9 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Sebelum diberikan Layanan Bimbingan Kelompok	76
3.10 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Setelah diberikan Layanan Bimbingan Kelompok	77
3.11 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Setelah diberikan Layanan Bimbingan Kelompok	78
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Anggota Kelompok Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok	84
4.2 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Peningkatan Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah Melalui Layanan Bimbingan kelompok	85
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Ketrampilan Peneliti Siklus I	101
4.4 Hasil Peningkatan Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah Siklus I.....	105
4.5 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti dalam Meningkatkan Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah Siklus I.....	106
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Anggota Kelompok Selama mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	108
4.7 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Siklus I.....	112
4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Ketrampilan Peneliti Siklus II	127
4.9 Hasil Peningkatan Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah Siklus II	131

4.10 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti dalam Meningkatkan Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah Siklus II	132
4.11 Hasil Aktivitas Anggota Kelompok Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	134
4.12 Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap peneliti Siklus I dan Siklus II.....	138
4.13 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Anggota Kelompok Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II	141
4.14 Peningkatan Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	143



DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berfikir	48
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	54
4.1 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan I.....	90
4.2 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan II	94
4.3 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan III	97
4.4 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan I	116
4.5 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan II	119
4.6 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan III.....	123

DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Anggota Kelompok Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok.....	85
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Ketrampilan Peneliti Siklus I	104
4.3 Hasil Peningkatan Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah Siklus I.....	107
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Anggota Kelompok Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	109
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Ketrampilan Peneliti Siklus II....	130
4.6 Hasil Peningkatan Sikap Disiplin Waktu Sekolah Siklus II	133
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Anggota Kelompok Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	135
4.8 Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	139
4.9 Peningkatan Hasil Rata-rata Keseluruhan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II	140
4.10 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Anggota Kelompok Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II	141
4.11 Peningkatan Hasil Aktivitas Anggota kelompok Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	142
4.12 Peningkatan Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	144

DAFTAR LAMPIRAN

1	Pedoman Hasil Wawancara Peneliti terhadap Kolaborator Sebelum di berikan Layanan Bimbingan Kelompok.....	160
2	Pedoman Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa Sebelum diberikan Layanan Bimbingan Kelompok.....	162
3	Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan I	163
4	Materi Layanan Siklus I Pertemuan I	167
5	Laporan Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan I	170
6	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan I.....	172
7	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	173
8	Hasil Observasi Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah pada Siklus I Pertemuan I	175
9	Denah Tempat Duduk Siklus I Pertemuan I	177
10	Daftar Hadir Siswa Layanan	178
11	Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan II	179
12	Materi Layanan Siklus I Pertemuan II	183
13	Laporan Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan II	187
14	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan II.....	189
15	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	190
16	Hasil Observasi Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah pada Siklus I Pertemuan II	192
17	Denah Tempat Duduk Siklus I Pertemuan II	194
18	Daftar Hadir Siswa Layanan	195
19	Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan III	196
20	Materi Layanan Siklus I Pertemuan III	199
21	Laporan Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan III	203
22	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan III	205
23	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan III.....	206
24	Hasil Observasi Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah pada Siklus I Pertemuan III.....	208

25 Denah Tempat Duduk Siklus I Pertemuan III.....	210
26 Daftar Hadir Siswa Layanan	211
27 Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan I	212
28 Materi Layanan Siklus II Pertemuan I	215
29 Laporan Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan I.....	218
30 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan I.....	220
31 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	221
32 Hasil Observasi Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah pada Siklus II Pertemuan I	223
33 Denah Tempat Duduk Siklus II Pertemuan I.....	225
34 Daftar Hadir Siswa Layanan	226
35 Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan II	227
36 Materi Layanan Siklus II Pertemuan II	231
37 Laporan Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan II	234
38 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan II	236
39 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	237
40 Hasil Observasi Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah pada Siklus II Pertemuan II	239
41 Denah Tempat Duduk Siklus II Pertemuan II	241
42 Daftar Hadir Siswa Layanan	242
43 Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan III	243
44 Materi Layanan Siklus II Pertemuan III	247
45 Laporan Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan III	250
46 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan III...	252
47 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan III	253
48 Hasil Observasi Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah pada Siklus II Pertemuan III.....	255
49 Denah Tempat Duduk Siklus II Pertemuan III	257
50 Daftar Hadir Siswa Layanan	258
51 Pedoman Hasil Wawancara Peneliti terhadap Kolaborator Setelah di berikan Layanan Bimbingan Kelompok.....	259

52	Pedoman Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa Setelah diberikan Layanan Bimbingan Kelompok.....	262
----	---	-----

